

Fos Epseal

Etude participative en santé
environnement ancrée localement
(Fos-sur-Mer et Port-Saint-Louis)

Présentation du projet au sein du Copil PACSE santé
19 janvier 2015

Yolaine Ferrier (ED 286 EHESS, Centre Norbert Elias)

« Fos Epseal »

- Etude Participative en Santé-Environnement Ancrée Localement (EPSEAL) sur le front industriel des localités de Fos-sur-Mer et Port-Saint-Louis-du-Rhône
- Financée sur des fonds confiés à l'Anses (*Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail*) par l'ITMO cancer d'AVIESAN (Institut Multi-Organismes cancer, Alliance nationale pour les sciences de la vie et de la santé).
- 2015-2017
- Alliance chercheurs-citoyens pour co-produire des connaissances en santé environnementale.
- Disciplines impliquées : sociologie, anthropologie, épidémiologie critique et biostatistique.

anses Appel à projet de l'Anses « Environnement-Santé-Travail »

- L'Anses, créée en 2010 par fusion de l'AFSSA et de l'AFSSET, assure des missions de veille, d'expertise, de recherche sur un large champ couvrant santé humaine, santé et bien-être animal et santé végétale
- Un appel qui décline les priorités de recherche des plans nationaux santé-environnement et vient en appui aux politiques publiques
- Le budget délégué à l'Anses est alimenté par les Ministères de l'Ecologie et du Travail, et par d'autres fonds (ITMO cancer, ADEME...)
- 33 projets sélectionnés en 2014, dont 2 en SHS :
<https://www.anses.fr/fr/content/programme-national-recherche-«-environnement-santé-travail-»-33-projets-sélectionnés-57>

- Objectifs
- Méthodes
- Equipe et « projet »

1. Objectifs de l'étude

- Co-produire des connaissances en santé environnementale ancrées localement, par une alliance chercheurs-citoyens
- Dresser un tableau descriptif et analytique des situations de santé environnementale, ancré dans le territoire à l'étude
- Fournir aux habitants et aux localités un outil d'enquête réapplicable
- Employer les outils des sciences humaines et sociales pour remplir ces objectifs (qualitatifs et quantitatifs)

2. Méthodes : éthique, généalogie et mise en œuvre du projet

- Nature participative du projet, au sens fort du terme (participation inclusive, itérative et symétrique) : à toutes les étapes du projet, de la conception de l'outil d'enquête à l'interprétation des résultats
- Un protocole de recherche éthique, répondant aux meilleurs standards internationaux en SHS (Institutional Review Board, déontologie de nos disciplines)

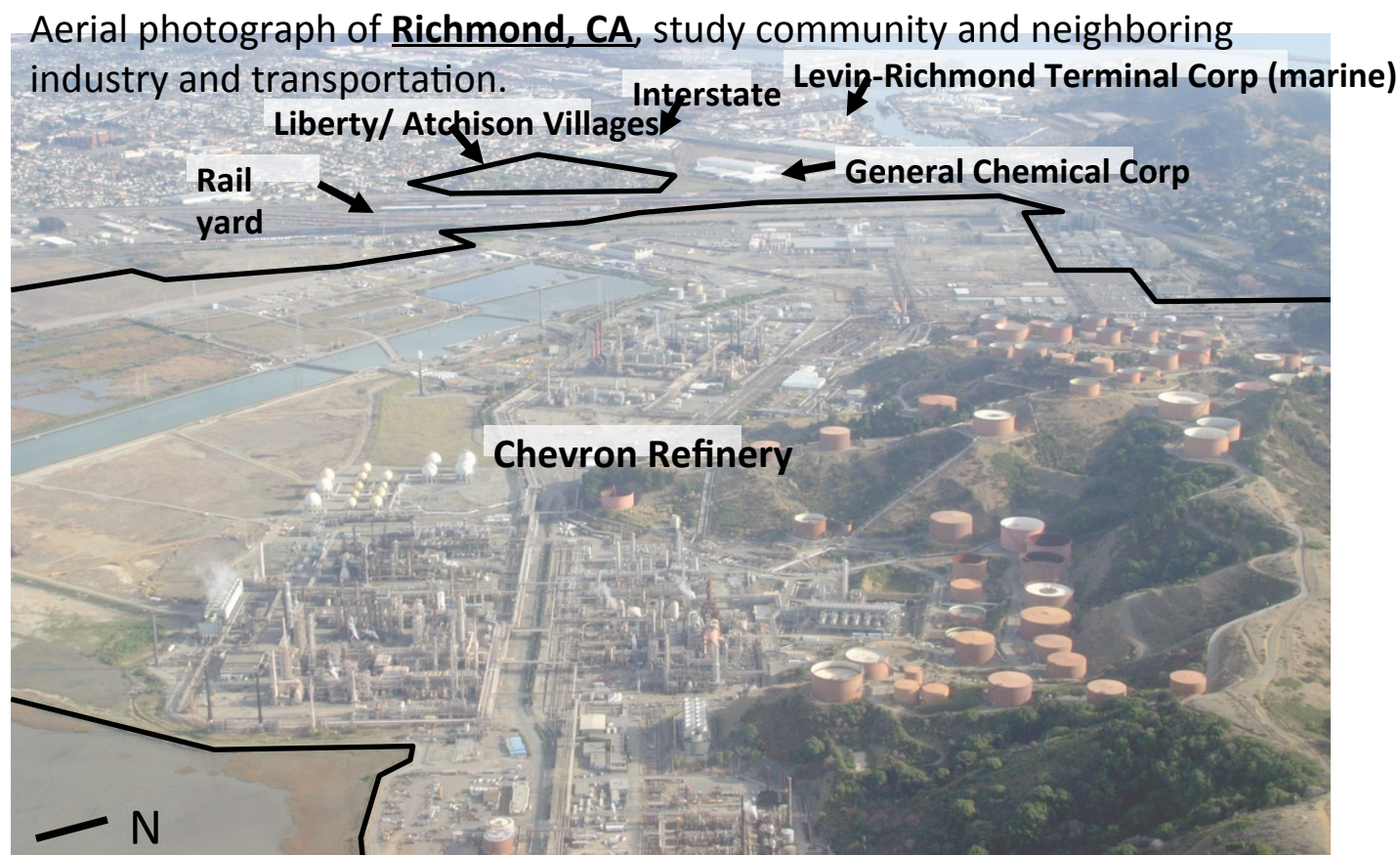
- L'outil d'enquête (**questionnaire**) sera successivement 'administré' à trois types d'échantillons de la population : échantillon aléatoire, échantillon volontaire, et échantillon raisonné (tous échantillons complètement **anonymes**)
- Les données recueillies en face-à-face seront traitées quantitativement et qualitativement, et certaines questions approfondies en entretien
- Contenu du questionnaire : nous ne pouvons préjuger de celui-ci (mais avons tout de même quelques idées !) Les thèmes abordés porteront sur la santé, l'environnement et l'alimentation, du point de vue des habitants

Une approche née aux Etats-Unis

- Retour sur le concept d'**épidémiologie populaire**, Phil Brown (2010) : ré-humaniser l'épidémiologie par des alliances sciences-citoyens
- Woburn, site contaminé : la mobilisation populaire fondatrice (Brown 1987)
- La **considération des savoirs 'profanes'** et leur montée en puissance grâce à l'alliance avec des chercheurs
- Une alliance qui renforce la **pertinence des connaissances** construites et la qualité des actions qui en découlent (« les trois Rs » : *Rigor, Relevance, Reach*)

- La rencontre entre épidémiologie populaire et épidémiologie critique, dans les années 2000 : pour une épidémiologie attentive à la complexité des cas locaux, aux connaissances locales, à l'histoire des groupes sociaux et des localités, aux relations de pouvoir : naissance du concept d'*embodied health*, des CBPHS (***Community-based participatory health surveys***), et plus récemment encore des *Locality-based* ou *Place-based participatory environmental health surveys*.
- Les **méthodes qualitatives** (re)mises à l'honneur, à toutes les étapes de la recherche (différence entre les contextes EU/France).

- Quelques exemples d'applications récentes : Richmond (California), Rhodes Island (NY)
- Documentation de situations d'inégalités environnementales de santé sur un territoire, effets et actions de la recherche sur le contexte social et réglementaire.



3. Equipe et argument du « projet »



- Le projet est porté par **Barbara Allen**
- Le portage institutionnel est assuré par le **CNRS**, à travers le **Centre Norbert Elias** (UMR 8562, Marseille) et **Valeria Siniscalchi**, anthropologue, MC à l'EHESS

Barbara Allen, sociologue des sciences et des technologies, professeur à **Virginia Tech University** (campus de Washington DC) en STS (*social study of science and technology*)

- Travaux sur la construction des données épidémiologiques dans la vallée du Mississippi, la gestion différenciée des sites contaminés à la Nouvelle Orléans, les ‘épistémologies civiques’, les alliances chercheurs-citoyens, les standards de preuve et les normes de l’expertise dans le débat public et les institutions politiques

- Projet de recherche (financé par la NSF *National Science Foundation*), mené en partie lors de sa **résidence à l'IMéRA** (Marseille, Institut Méditerranéen de Recherches Avancées), entre septembre 2013 et février 2014 : examen comparatif (EU, Italie, Allemagne, France) des dynamiques d'acteurs dans des régions impactées par l'activité industrielle et leurs conséquences sur la régulation et les questions de justice environnementale.
- Ses recherches en France ont notamment fait surgir la question de **la construction de l'ignorance**, dans le domaine spécifique de la santé environnementale dans les régions industrielles : publication d'un article paru en décembre dans *Perspectives* (12), revue du RFIEA : « *The production of scientific non-knowledge* ».

Autres membres de l'équipe

- **Alison Cohen**, biostatisticienne, doctorante en épidémiologie à Berkeley (University of California), collaboratrice fréquente de l'équipe de recherche de Phil Brown, ces 10 dernières années. Réseau de recherche sur les pathologies contestées formé en 1999, à Brown University
- Plus de 40 publications en lien avec ces projets
- Epidémiologie critique, justice environnementale, éducation
- A étudié les politiques de régulation des substances chimiques en Europe et collaboré avec des agences gouvernementales et des associations aux EU.

Deux anthropologues locales, rattachées au Centre Norbert Elias :

- **Yolaine Ferrier** (déléguée de Barbara Allen), doctorante en anthropologie à l'EHESS (soutenance 2015)
- Assistante de recherche de B. Allen en 2013-2014 et co-auteur de plusieurs articles issus de cette collaboration (à paraître 2015, 2016)
- Anthropologie de l'Etat, des situations de développement, des asymétries de pouvoir et des formes de mobilisations (Afrique)
- Approche critique des projets de développement et modes d'intervention dits « participatifs »

- **Johanna Lees**, anthropologue (docteur de l'EHESS, 2014)
- Anthropologie de la précarité sociale et énergétique, des modes d'habiter.
- Un **atelier méthodologique** interactif permettra d'exposer la méthode employée par le projet et de la soumettre au débat (prévu **le 16 mars à l'IMéRA**), en présence de B. Allen, A. Cohen et avec la participation à distance de Ph. Brown.

Si vous souhaitez être convié.e à y participer, contactez-nous

En attendant les premiers résultats...

- **Fos Epseal** répond à une demande locale de co-construction de connaissances en santé environnement, ancrées dans le territoire et les trajectoires de vie
- L'intention de Fos Epseal est aussi de faire bouger les lignes de la **configuration locale de production de connaissance et d'ignorance** dans le domaine SE ('recherche-action' ou sociologie publique), par une approche innovante dans le contexte national et européen (quant à la méthode et à la nature des connaissances qui seront produites)
- Des résultats qui pourront se prêter au **croisement** avec d'autres types de connaissances produites ici ou ailleurs